



«Развитие представлений воспитанников о труде взрослых»

**Заведующий МДОУ №6 «Родничок»
комбинированного вида
Васильева Л.К.**

Развитие представлений воспитанников о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

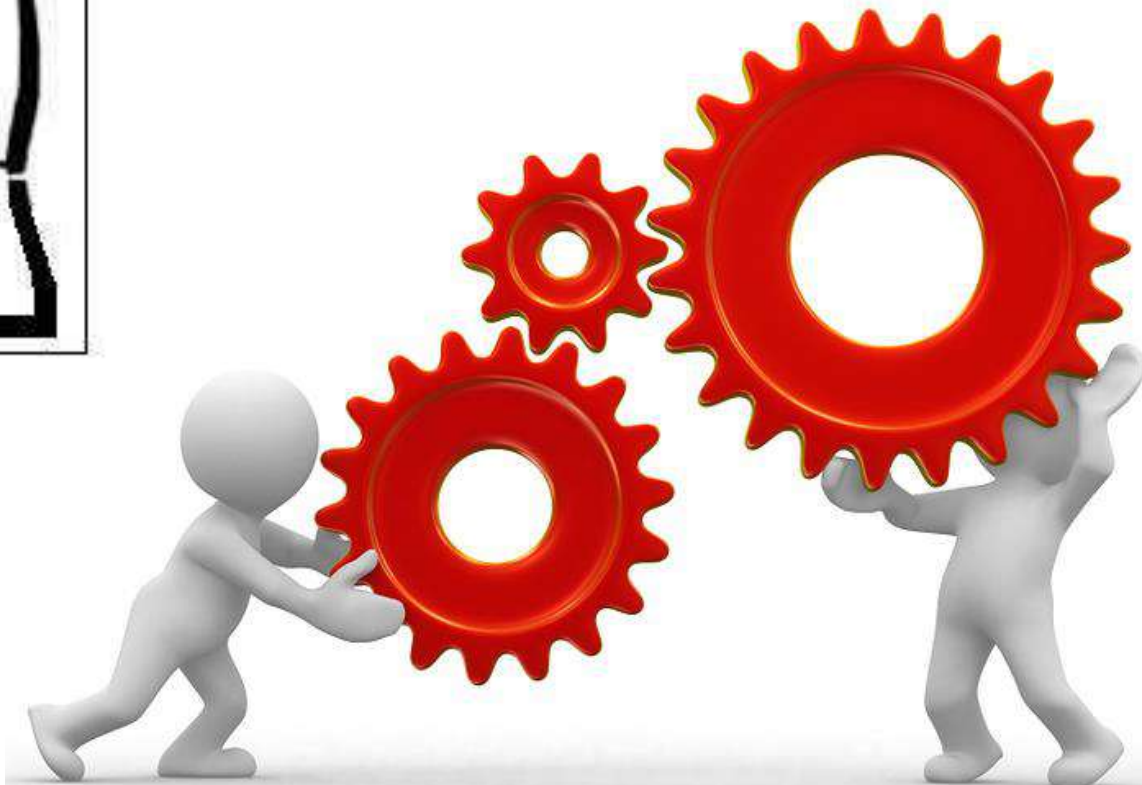


ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПУТИН ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ



**«...Нехватка
высококвалифицированных
кадров, вышла сегодня на
первое место, обогнав по
значению другие серьезные
проблемы общества»**

Сегодня наша страна испытывает дефицит в инженерных и технических кадрах.



ДИРЕКТОР ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ АСМОЛОВ



«...За последние двадцать-тридцать лет произошло резкое падение ценностей труда, деформация всей шкалы профессий. Сегодня особенно остро встает вопрос о формировании у молодежи интереса к профессиям начального профессионального образования, о повышении престижа рабочего. Необходима большая целенаправленная совместная работа образовательных организаций различных ступеней образования, родителей обучающихся»

**ГУБЕРНАТОР МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
КОВТУН МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА**



**Подчеркнула
важность
ознакомления
дошкольников с
профессиями
жителей родного
края, города.**

Предметно-пространственная среда.

- ❖ В групповых помещениях функционируют центры сюжетно-ролевых игр, приобретены игровые модули по ознакомлению детей с профессиями

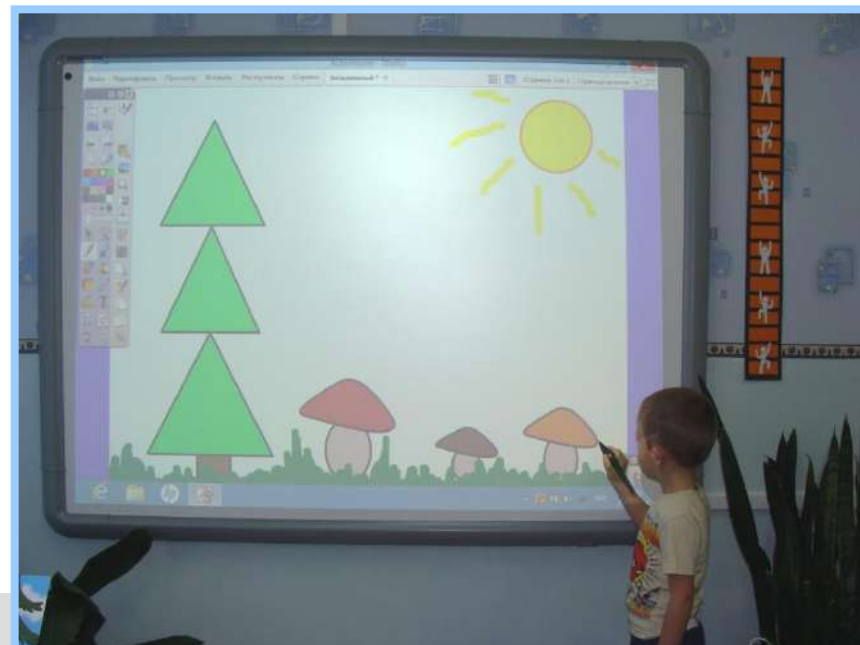








Интерактивные доски



Мобильные компьютерные классы



тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированной точкой доступа для организации беспроводной локальной сети

портативный компьютер педагога RAYbook Si155;

портативный компьютер воспитанника RAYPad B101

Использование данного оборудования

1

Наглядный
материал

2

Звуковые
файлы

3

Групповое и
индивидуальное
выполнение
заданий



Формы ознакомления воспитанников с профессиями

1

в организованной образовательной и проектной деятельности



2

Через сюжетно - ролевые игры.



3

В ходе целенаправленных наблюдений, экскурсий







Тесное сотрудничество с родителями воспитанников













Преимственность по ранней профориентации воспитанников с основной общеобразовательной школой № 21 и горно-промышленным колледжем.

игровая деятельность,
включая сюжетно-ролевые
и интерактивные развивающие
игры;

**коммуникативная
деятельность**
(общение и взаимодействие
в целях обогащения
представлений дошкольников
о труде взрослых);

**познавательно-исследовательская
деятельность** (исследования
объектов различных видов труда
и экспериментирования с ними).



Преимственность





















Сотрудничество с учреждениями и организациями нашего города

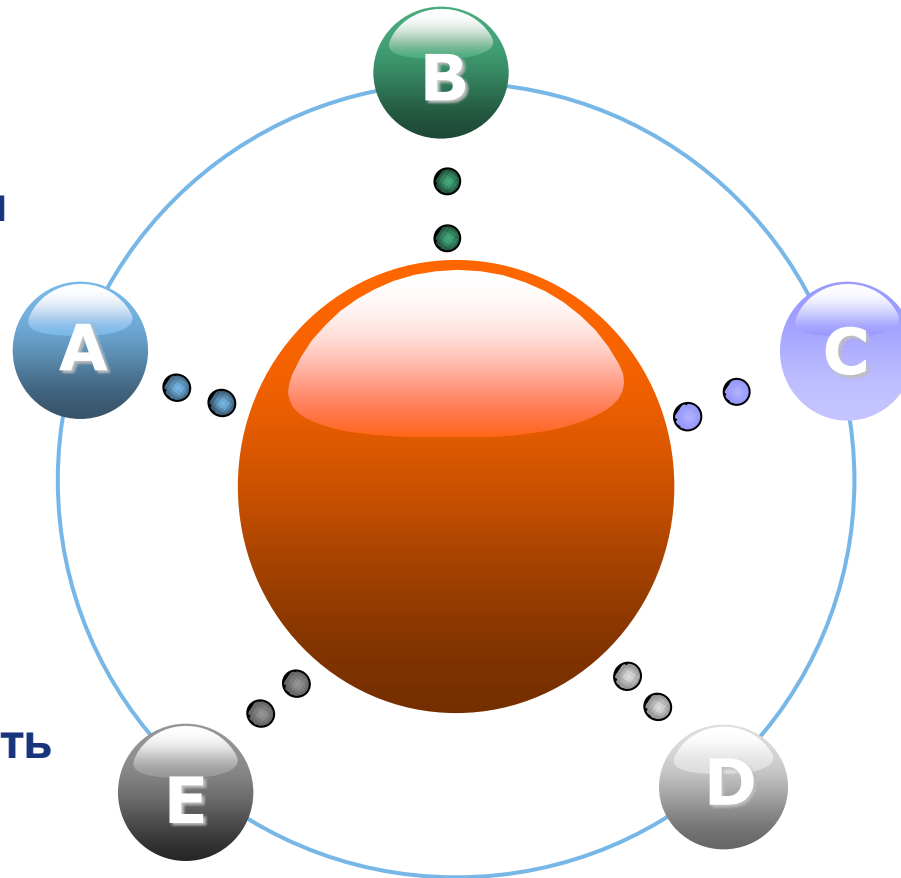
Горно-обогатительный комбинат АО «Олкон»

предприятия торговли и сферы услуг

ГБОУЗ «Оленегорская ЦГБ»

войсковая часть № 36226 и войсковая часть п.Высокий

ГБОУЗ «Оленегорская городская стоматологическая поликлиника»







551



551

6834
MP















В ходе реализации темы



у воспитанников сформированы представления о разных профессиях,



созданы комфортные и доступные условия для развития познавательной сферы воспитанников в данном направлении;



повысилось качество дошкольного образования, достигаются интегральные характеристики развития личности ребенка



повысилась компетентность педагогов в освоении интерактивных технологий обучения и развития воспитанников и их использовании в инклюзивной образовательной практике;



создан банк дидактических и методических материалов для образовательной деятельности с применением интерактивных технологий.



повысилась компетентность родителей воспитанников в ознакомления детей с миром профессий.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

